

Приложение  
к «Основной образовательной программе  
основного общего образования Муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения «Первый Новоорский лицей»  
на 2022 - 2027 годы»»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
учебного предмета  
«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ»  
(для 9 классов образовательных организаций)

Составитель: Левченкова Светлана Геннадьевна  
учитель географии

п. Новоорск 2023

Планирование составлено на основе: программно – методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ - природа» под редакцией Г.И. Кургаевой 8 класс рекомендованных Департаментом общего и профессионального образования Оренбургской области и программно – методических материалов курса «ГЕОГРАФИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ – население и хозяйство» под редакцией О.А.Колодиной 9 класс рекомендованных Департаментом общего и профессионального образования Оренбургской области.

Учебник: Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. Петрищев В.А. «География Оренбургской области», 8-9 класс.

На изучение географии Оренбургской области в 9 классе отводится 17 часов, в неделю – 0,5 часа.

География Оренбургской области продолжает географическое образование учащихся в основной школе. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края.

**Целью курса** является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

**Задачи курса:**

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

**Планируемые предметные результаты**

В результате изучения краеведения в основной школе ученик должен:

**Знать/понимать:**

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Оренбургской области, своего муниципального образования;
- основные этапы и ключевые события истории Оренбургской области с древностей до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- изменение природной среды Оренбургской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов Оренбургской области;
- специфику географического положения и административно – территориального устройства Оренбургской области – субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории Оренбургской области и их участников;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсий;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Оренбургской области, границу между Европой и Азией, расположение г. Орска, местных достопримечательностей и своего населенного пункта;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов Оренбургской области, адаптации человека к местным условиям, их влияние на формирование культуры народов Оренбургской области; районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей Оренбургской области;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Оренбургской области; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Оренбургской области;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Оренбургской области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно – ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Содержание учебного курса**

Введение (1 час)

Знакомство с источниками знаний о своём районе методом поиска, сбора и изучения материала краеведения.

**Комплексная географическая характеристика Оренбургской области и Новоорского района (3 ч)**

Экономико- географическое положение области и района. Границы с соседними регионами. Положение области и района по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка

**Практическая работа:** нанести на контурную карту географическое положение Оренбургской области и Новоорского района (границы крайние точки, их координаты, соседние пограничные области, районы, важнейшие железнодорожные магистрали), основные формы рельефа, полезные ископаемые.

**Творческая работа:** «Наша станция на карте района, области» (использование историко-литературных источников, музейных экспонатов, воспоминаний местных жителей и т.д.) Оформление краеведческого уголка.

**Общая характеристика населения. (3ч.)**

Численность населения области. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области.

Размещение населения по территории.

**Практическая работа.** Составление характеристики демографической ситуации населения ст. Новоорск.

**Творческая работа:** Портрет моей семьи

**Материальное производство (4 ч.)**

Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих: ТЭК, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химическая промышленность, АПК.

**Творческие работы:** 1.Профессии выпускников лицея.  
2.Вклад моей семьи в развитие Родины

**Инфраструктурный комплекс (2 ч)**

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Развитие науки и образования. Рекреационные услуги.

**Социально-экономические различия на территории области (4 ч)**

Экономические связи области. Внутриобластные различия

**Календарно-тематическое планирование по курсу « География Оренбургской области» 9 класс**

№ урока	Раздел, тема урока.	Форма контроля Практическая работа	Дата проведения урока	
			План	Факт
1.	Введение			
	<b>Комплексная географическая характеристика Оренбургской области и Новоорского района (3часа)</b>			
2.	Географическое положение Оренбургской области на карте России. Основные формы рельефа, полезные ископаемые. Климат, типы почв, растительный и животный мир района			
3.	Особенности положения Новоорского района, основные формы рельефа, полезные ископаемые	Практическая работа № 1 Географическое положение Оренбургской области и Новоорского района		
4	История родного края.			
	<b>Общая характеристика населения. (3часа.)</b>			
5.	Население Оренбургской области			
6.	Демографическая ситуация и занятость населения Новоорского района			
7.	Демографическая ситуация и занятость населения ст. Новоорск	<b>Практическая работа № 2.</b> Составление характеристики демографической ситуации населения п. Новоорск.		

	<b>Материальное производство (4 часа)</b>			
8.	Общая характеристика хозяйства. Тяжелая промышленность Оренбуржья			
9.	Комплекс отраслей легкой промышленности Оренбуржья			
10.	АПК области.			
11.	География производств Новоорского района. Ведущие предприятия и их роль в хозяйстве района			
	<b>Инфраструктурный комплекс (2 часа).</b>			
12.	Транспорт области. Сфера обслуживания.	Работа с к.к.		
13.	Развитие науки и образования. Рекреационные услуги.			
	<b>Социально – экономические различия на территории области (4 часа).</b>			
14.	Экономические связи области.			
15.	Внутриобластные различия			
16.	<b>Обобщение и коррекция знаний по курсу «Краеведение» Оренбургская область.</b>	Работа с контрольно-измерительными материалами.		
17.	<b>Защита творческих работ</b>			