

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первый Новоорский лицей»
(МАОУ Первый Новоорский лицей)**

462813, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, улица Мостовая, дом 10
тел., факс: 8 (35363) 7-09-53; E-mail: ou290003@yandex.ru
<https://lic-pervyj-novoorskij-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
ИНН/КПП 5635007093/563501001 ОКПО 41851744

Учебный план начального общего образования.

**Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МАОУ Первый Новоорский лицей
на 2023 – 2027 учебные годы**

Выписка верна.
Директор МАОУ Первый Новоорский лицей

30 августа 2024 года

И.В. Шкаровский

Новоорск, 2024

Оглавление

IV. Организационный раздел.....	3
31. Учебный план начального общего образования	3
31.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год.....	3
31.2. Формы промежуточной аттестации	7
31.3. Учебный план начального общего образования.....	
МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год..	8
32. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	9
32.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год	9
32.2. Формы промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году.....	134
35. Информационно-методические условия реализации ООП НОО...	15

IV. Организационный раздел

31. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования лицея разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

При разработке учебного плана организация руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является частью основной образовательной программы лица. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Требования к обязательным для изучения предметным областям, учебным предметам (учебным модулям) закреплены в ФГОС НОО 21 (п.32.1).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в 1 – 4 классах в соответствии с локальным актом лица.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1 – 4 классах только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Образовательной организацией принят режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Для уровня начального общего образования в ФАП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана. В МАОУ Первый Новоорский лицей реализуется ФУП вариант 1 по 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Технология	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Технология	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая проверочная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Технология	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Викторина
	Технология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Зачет. Спортивные игры	

**Учебный план начального общего образования
МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2/	2/	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		1	1	1	0	3
	Математика и конструирование	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности/ наименование занятия	Класс							
	Количество часов							
	1		2		3		4	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Духовно-нравственное								
«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34
«Моё Оренбургье»	1	33	1	34	1	34	1	34
«Орлята России» (сетевое взаимодействие)	2	66	2	68	2	68	2	68
Общеинтеллектуальное								
Умники и умницы	1	33	1	33			1	34
Общекультурное								
«Этнографическая студия»»			1	34				
Спортивно-оздоровительное								
«Ловкие, быстрые, смелые»	1	33	1	34	1	34	1	34
Социальное								
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34
ИТОГО:	7	231	8	272	6	198	7	238

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ Первый Новоорский лицей сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год МАОУ Первый Новоорский лицей руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Первый Новоорский лицей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до

1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Первый Новоорский лицей.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется курсу «Разговоры о важном», а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ Первый Новоорский лицей учитывает:

— особенности учебного процесса МАОУ Первый Новоорский лицей, 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МАОУ Первый Новоорский лицей, возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МАОУ Первый Новоорский лицей;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ Первый Новоорский лицей.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на

Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ Первый Новоорский лицей ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу обновленных ФГОС НОО, в рамках 5 направлений в лицее выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МАОУ Первый Новоорский лицей входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в МАОУ Первый Новоорский лицей, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в МАОУ Первый Новоорский лицей осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность лица также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Название программы	Форма
1	«Моё Оренбуржье»	викторина
	«Разговоры о важном»	викторина
	Умники и умницы	конкурс
	«Ловкие, быстрые, смелые»	Игра - соревнование
	«Функциональная грамотность»	зачет
	«Орлята России»	Игра

2	«Моё Оренбуржье»	викторина
	«Разговоры о важном»	викторина
	«Функциональная грамотность»	зачет
	«Ловкие, быстрые, смелые»	Игра - соревнование
	«Этнографическая студия»	Конкурс
	«Орлята России»	Игра
3	«Моё Оренбуржье»	викторина
	«Разговоры о важном»	викторина
	«Орлята России»	Игра
	Функциональная грамотность	зачет
	«Ловкие, быстрые, смелые»	Игра - соревнование
	«Орлята России»	Игра
4	«Моё Оренбуржье»	Защита проекта
	«Разговоры о важном»	викторина
	Умники и умницы	викторина
	«Ловкие, быстрые, смелые»	Игра - соревнование
	Функциональная грамотность	зачет
	«Орлята России»	Игра

35. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ Первый Новоорский лицей в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Статус программы	Автор учебника	Название учебника
Начальное общее образование			
Русский язык			
1	<i>Базовый уровень</i>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука: 1 кл. в 2-х ч., 2018 г.
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1 кл., 2018 г.
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 2 кл., 2020 г.
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 3 кл., 2021 г.
4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 4 кл., 2019 г.
Литературное чтение			
1	<i>Базовый уровень</i>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 1 кл. в 2- х ч., 2018 г.
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 кл. в 2- х ч., 2020 г.
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 3 кл. в 2- х ч., 2021 г.
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 кл. в 2- х ч., 2019 г.
Математика			
1	<i>Базовый уровень</i>	Моро М.И., Волкова С.И., Сте- панова С.В.	Математика: 1 кл., в 2-х ч., 2018 г.
2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика: 2 кл., в 2-х ч., 2020 г.
3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика: 3 кл., в 2-х ч., 2021 г.
4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика: 4 кл., в 2-х ч., 2019 г.
Окружающий мир			
1	<i>Базовый уровень</i>	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 кл. в 2-х ч., 2018 г.
2		Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч., 2020 г.
3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч., 2021 г.
4		Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 кл. в 2-х ч., 2019 г.
Изобразительное искусство			

1	<i>Базовый уровень</i>	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 1 кл., 2018 г.
2		Коротеева Е.И. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 2 кл., 2013, 2019 гг.
3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 3 кл., 2014, 2020 г.
4		Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 4 кл., 2019 г.
Музыка			
1	<i>Базовый уровень</i>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 1 кл., 2018г.
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка:2 кл., 2019 г.
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка:3 кл., 2020 г.
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 4 кл., 2021 г
Технология			
1	<i>Базовый уровень</i>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1 кл., 2018 г.
2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 2 кл., 2019 г.
3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 3 кл., 2020 г.
4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 4 кл., 2021 г.
Английский язык			
2	<i>Базовый уровень</i>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык 2 кл., в 2-х ч., 2019 г.
3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык 2 кл., в 2-х ч., 2020 г.
4		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык 2 кл., в 2-х ч., 2021 г.
Физическая культура			
1-4	<i>Базовый уровень</i>	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл. 2021 г.
Основы религиозных культур и светской этики			
4	<i>Базовый уровень</i>	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. в 2-х ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры, 2018 г.