

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Первый Новоорский лицей»  
(МАОУ Первый Новоорский лицей)**

462813, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, улица Мостовая, дом 10  
тел., факс: 8 (35363) 7-09-53; E-mail: [ou290003@yandex.ru](mailto:ou290003@yandex.ru)  
<https://lic-pervyj-novoorskij-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН/КПП 5635007093/563501001 ОКПО 41851744

**Учебный план основного общего образования.**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования  
МАОУ Первый Новоорский лицей  
на 2023 – 2028 учебные годы**

Выписка верна.  
Директор МАОУ Первый Новоорский лицей

\_\_\_\_\_  
30 августа 2024 года И.В. Шкаровский

**Новоорск, 2024**

## Оглавление

44. Учебный план основного общего образования.....	3
Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год...	3
Учебный план основного общего образования.....	7
Формы промежуточной аттестации. ....	8
45. План внеурочной деятельности основного общего образования...10	
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год.....	10
Формы промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году.....	17
46. Программно - методическое обеспечение учебного плана основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей.....	18

#### **44. Учебный план основного общего образования**

##### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);

Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план является частью основной образовательной программы лица. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на

основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 - 6 классах реализуется в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметами «Безопасность жизнедеятельности человека» (5 – 7 классы). Таким образом, достигается цель формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. «Географическое краеведение» в 5 и 9 классах, «Увлекательная ботаника» (7 класс), «Занимательная зоология» и «Экспериментальная химия» (8 класс) призваны не только формировать мотивацию учения, но и формировать естественно - научную грамотность обучающихся основной школы.

При организации образовательного процесса используются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года во всех классах в соответствии с локальным актом лица.

Учебный план лица на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VII классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685 – 21.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 8 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 часов.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по английскому языку (5 - 8 классы), технологии (5 - 8 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Труд» (Технология) построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обновленное содержание предмета реализуется в 5 – 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится для изучения на ступени основного общего образования в 8 - 9 классах. В 5 - 8 «Безопасность жизнедеятельности» введена за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализации профориентационного направления и предпрофильной подготовки осуществляется посредством реализации курса «Россия - мои горизонты» в 6 - 9 класса в объеме 1 часа в неделю. В 5 - 9 классах введены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В 9 классе - «Центр подготовки выпускника по географии», «Центр подготовки выпускника по биологии», «Центр подготовки выпускника по химии», «Центр подготовки выпускника по математике», «Центр подготовки выпускника по русскому языку». Кроме того, на базе 9 класса действует агрокласс по предпрофильной аграрной подготовке, реализуется программа «Введение в агробизнес».

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Федеральный недельный учебный план послужил ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

В лицее выбран вариант № 1, рекомендованный ФУП для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной

учебной недели.

## Учебный план основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		V «а»	V «б»	VI	VII «а»	VII «б»	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и Литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	30
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	18
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3/	3	3	3/	3/	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	4
	Информатика				1	1	1/	1/	4
Общественно-научные предметы	История (История Рос-сии. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	2,5	14,5
	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1					3
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	9
	Химия						2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1		6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			5
Технология	Труд (Технология)	2	2	2/	2	2	1/	1/	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР						1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>206,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>11,5</b>
Безопасность жизнедеятельности		1	1	1	1	1			5
Географическое краеведение		1	1					0,5	2,5
Увлекательная ботаника					1	1			2
Занимательная зоология							1		1
Экспериментальная химия							1		1

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	32	32	33	33	218
---	----	----	----	----	----	----	----	-----

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая Россия	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольный срез по итогам года
	Труд (Технология)	Защита проекта
	БЖД	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет физических показателей
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая Россия	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
	БЖД	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Зачет физических показателей	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа

7	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая Россия	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
	БЖД	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет физических показателей
	Увлекательная ботаника	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая Россия	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
	ОБЗР	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет физических показателей
	Занимательная зоология	Итоговая контрольная работа
Экспериментальная химия	Итоговая контрольная работа	
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая Россия	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа

Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
ОБЗР	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Региональный зачет
Географическое краеведение	Итоговая контрольная работа
Труд (Технология)	Защита проекта

## **46. План внеурочной деятельности основного общего образования**

### **Пояснительная записка**

Все курсы внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления

представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Первый Новоорский лицей.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Цели организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности

за окружающий мир.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

### **Формы внеурочной деятельности**

Групповая	Общешкольная
-----------	--------------

Кружковая работа, секции, студии клубы по интересам, поисковые операции, Олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли
--	--

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба «Локомотив», клуба волонтеров, вожатского отряда лица. Спортивный клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лица, муниципальных, районных и областных мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- *Спортивно-оздоровительное направление*: участие в спортивных соревнованиях лица (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

- *Духовно-нравственное направление*: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проведение радиопередач

- *Социальное направление*: участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- *Общекультурное направление*: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров

и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических радиопередач.

- *Общеинтеллектуальное направление:* День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - весь класс.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций учащийся освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- проект

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

## **План внеурочной деятельности МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности/ наименование занятия	Класс /Количество часов									
	5а и 5б		6		7а и 7б		8		9	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Духовно-нравственное</b>										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>										
«Центр подготовки выпускника по русскому языку»									2	68
«Центр подготовки выпускника по математике»									2	68
«Центр подготовки выпускника по географии»									1	34
«Центр подготовки выпускника по биологии»									1	34
«Центр подготовки выпускника по информатике»									1	34
ПРЗ по химии							1	34		
«Юный математик»					1	34				
<b>Общекультурное</b>										
«Функциональная грамотность»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>										
ОФП (третий час физкультуры)			1	34	1	34	1	34	1	34
Шахматы	1	34								
<b>Социальное</b>										
«Россия - мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34
«Школа безопасности»					2	68				
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**Формы промежуточной аттестации в рамках курсов внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году**

Класс	Название программы	Форма
<b>5</b>	«Разговоры о важном»	Тестирование
	«Основы читательской грамотности»	Итоговый зачет
	Шахматы	Зачет
	Функциональная грамотность	зачет
<b>6</b>	Функциональная грамотность	зачет
	ОФП (третий час физкультуры)	Зачет
	«Россия - мои горизонты»	Зачет
	«Разговоры о важном»	Тестирование
<b>7</b>	«Разговоры о важном»	Тестирование
	Функциональная грамотность	Зачет
	«Россия - мои горизонты»	Зачет
	ОФП (третий час физкультуры)	Зачет
	«Юный математик»	зачет
<b>8</b>	«Разговоры о важном»	Тестирование
	«Россия - мои горизонты»	Зачет
	ОФП (третий час физкультуры)	Зачет
	«Школа безопасности»	Зачет
	Функциональная грамотность	Зачет
<b>9</b>	«Разговоры о важном»	Тестирование
	«Россия - мои горизонты»	Зачет
	ОФП (третий час физкультуры)	Зачет
	«Функциональная грамотность»	Зачет
	«Центр подготовки выпускника по русскому языку»	Тестирование
	«Центр подготовки выпускника по математике»	Тестирование
	«Центр подготовки выпускника по географии»	Тестирование
	«Центр подготовки выпускника по биологии»	Тестирование
	«Центр подготовки выпускника по информатике»	Тестирование

**45. Программно-методическое обеспечение учебного плана  
основного общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе  
МАОУ Первый Новоорский лицей в 2024 – 2025 учебном году**

Класс	Статус программы	Автор учебника	Название учебника
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык, 5 кл., 2020 г.
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык, 6 кл., 2021 г.
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык, 7 кл., 2016 г.
8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык, 8 кл., 2022 г.
9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык, 9 кл., 2022 г.
<b>Литература</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х ч., 5 кл., 2020 г.
6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. \ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература, в 2-х ч., 6 кл., 2021 г.
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х ч., 7 кл., 2016 г.
8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература, в 2-х ч., 8 кл., 2017 г.
9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. \ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература, в 2-х ч., 9 кл., 2018 г.
<b>Английский язык</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 кл., 2020 г.
6		Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 6 кл., 2021 г.
7		Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 7 кл., 2016 г.
8		Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык 8 кл., 2017 г.

9		Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подольяко О.Е., Эванс В.	Английский язык 9 кл., 2018 г.
<b>Математика</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 2023 г.
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 2023 г.
7		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 2023 г.
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 2023 г.
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 2024 г.
7		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 2023 г.
8		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 2023 г.
9		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное, 2023 г.
<b>Вероятность и статистика</b>			
7-9		Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Теория вероятностей и статистики, 7-9 кл., 2022, 2023 гг.
<b>Информатика</b>			
7	<i>Базовый уровень</i>	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика, 7 кл., 2014 г.
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика, 8 кл., 2016 – 2017 гг.
9		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика, 9 кл., 2018 г.
<b>История</b>			

5	<i>Базовый уровень</i>	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История древнего мира: 5кл., 2020 г.
6		Бойцов М.А., Шукуров Р.М.  Черникова Т.В., Чиликин К.П.	Всеобщая история. История Средних веков: 6 кл., 2016 г. История России: с древнейших времен до начала XVI в.: 6 кл., 2023 г.
7		Дмитриева О.В./под ред. Карпова С.П.,  Черникова Т.В., Пазин Р.В.	Всеобщая история. История Нового времени Конец 15 начало 17 в.7 кл., 2019 г. История России XVI–XVII вв.: 7 кл., 2023 г.
8		Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименов/ под ред Карпова С.П. Черникова Т.В. Агафонов С.В.	Всеобщая история. История нового времени. 18 в. 8 класс, 2019 г. История России XVII–XVIII вв. .8 кл., 2023 г.
9		Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов/ под ред Карпова С.П.,  Вишняков Я.В., Могилевский М.А.	Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914. 9 класс, 2019 г. История России.XIX – начало XX: 9 кл., 2023 г.
<b>Обществознание</b>			
6	<i>Базовый уровень</i>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.\под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание: 6 кл., 2016 г.
7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.\под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание: 7 кл., 2016 г.
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.\под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание: 8 кл., 2017 г
9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание: 9 кл., 2018 г.
<b>География</b>			
5-6	<i>Базовый уровень</i>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 2020 г.	География. 5-6 кл., 2020, 2021 гг.

7		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 7-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 2023 г.
8		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2023 г.
9		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 2023 г.
<b>Биология</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология 5 кл., 2020г.
6		Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология 6 кл., 2021 г.
7		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание, 2023 г.
8		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание, 2023 г.
9		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание, 2023 г.
<b>Физика</b>			
7	<i>Базовый уровень</i>	Перышкин А.В.	Физика: 7 кл., 2016 г.
8		Перышкин А.В.	Физика: 8 кл., 2017 г.
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика: 9кл., 2018 г.
<b>Химия</b>			
8	<i>Базовый уровень</i>	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия: 8 кл., 2017 г.
9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия: 9 кл., 2018 г.
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка:5 кл., 2020 г.
6		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка:6 кл., 2021 г.
7		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка: 7 кл., 2018 г.
8		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка: 8 кл., 2019 г.
5	<i>Базовый уровень</i>	Горяева Н.А.Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.,	Изобразительное искусство: 5 кл., 2018, 2020г г.
6		Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6 кл., 2018, 2021 гг

7		Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 7–8 кл., 2016, 2018 гг.
<b>Технология</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология. 5 кл., 2020 г.
6		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология. 6 кл., 2021 г.
7		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриаль- ные технологии 7 кл., 2016г.
8		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Технология: 8 кл., 2017 г.
<b>ОБЖ</b>			
5	<i>Базовый уровень</i>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизне- деятельности: 5 кл., 2015 г.
6		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т., 2016 г.	Основы безопасности жизне- деятельности: 6 кл., 2016 г.
7		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.,	Основы безопасности жиз- недеятельности: 7 кл., 2016г.
8		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.,	Основы безопасности жиз- недеятельности: 8 кл., 2017 г.
9		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.,	Основы безопасности жиз- недеятельности: 9 кл., 2018 г.
<b>Физическая культура</b>			
5-7	<i>Базовый уровень</i>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура: 5–7 кл., 2018 г.
8-9		Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура: 8–9 кл., 2018 г.
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>			
5 ФГОС		Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н.	Основы духовно-нравствен- ной культуры народов Рос- сии. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики., 5 кл., 2019 г.

**Перечень электронных образовательных ресурсов,  
используемых в образовательном процессе  
МАОУ Первый Новоорский лицей  
в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Количество
1	Математика 5 класс	1
2	Математика 6 класс	1
3	Интерактивный учебный комплект «Алгебра – Уравнения»	1
4	Интерактивный учебный комплект «Геометрия – Треугольники»	1
5	Русский язык 5-6 класс. Проверочные работы	1
6	Русский язык 7 – 8 класс. Проверочные работы	1
7	Русский язык 6 класс	1
8	Русский язык 5 класс	1
9	Интерактивное пособие Русский язык 7 класс	1
10	Интерактивное пособие Русский язык 5 класс	1
11	Интерактивное пособие Русский язык 6 класс	1
12	Интерактивное пособие Русский язык 5 - 11 класс. Синтаксис	1
13	Интерактивное пособие Геометрия 8 класс	1
14	Интерактивное пособие Геометрия 7 класс	1
15	Интерактивное пособие Математика 6 класс	1
16	Наглядный русский язык 5 класс	1
17	Наглядный русский язык 6 класс	1
18	Наглядный русский язык 7 класс	1
19	Наглядный русский язык 8 класс	1
20	История Древнего мира 5 класс (для интерактивной доски)	1
21	История России с древнейших времён до 16 века 6 класс (для интерактивной доски)	1
22	Виртуальная химическая лаборатория 8 класс	1
23	Великие географические открытия	1
24	«Европа. Физическая карта»	1
25	Зоогеографическая карта мира	1
26	Политическая карта мира	1
27	Физическая карта полушарий	1
28	Дальний Восток. Физическая карта	1
29	Агроклиматические ресурсы России	1
30	Геологическая карта России	1
31	Политико – административная карта России	1
32	Земельные ресурсы России	1
33	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта	1
34	Экологические проблемы России	1
35	Плотность населения России	1
36	Европейский Юг России. Физическая карта	1
37	Электроэнергетика России	1
38	Восточная Сибирь. Физическая карта	1
39	Европейский Север и Северо-Запад. Социально-экономическая карта	1
40	Агропромышленный комплекс России	1
41	Европейский Север России. Физическая карта	1
42	Климатическая карта России	1
43	Народы России	1
44	Социально-экономическая карта России	1
45	Водные ресурсы России	1
46	Физическая карта России	1
47	Молекулярная физика	1
48	Мир природы	1

49	Сложные химические соединения	1
50	Водные растворы	1
51	Производные углеводов	1
52	Жизнедеятельность животных	1
53	Природа в состоянии динамического равновесия	1
54	Растительный мир	1
55	История России 17 – 18 века	1
56	Комплект из 3 частей ОБЖ 1-6 класс	1
57	ОБЖ 7 – 11 класс Сам себе МЧС	1
58	Правила дорожного движения для малышей	1
59	Шедевры русской живописи	1
60	История искусства	1
61	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
62	Эрмитаж (искусство Западной Европы)	1
63	Энциклопедия истории России (862 – 1917)	1
64	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
65	Биология (лабораторный практикум)	1
66	Биология (анатомия и физиология человека)	1
67	Живая физика/живая геометрия	1
68	География (материки. Океаны. Народы. Страны) 7 класс	1