

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Первый Новоорский лицей»  
(МАОУ Первый Новоорский лицей)**

462813, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, улица Мостовая, дом 10  
тел., факс: 8 (35363) 7-09-53; E-mail: [ou290003@yandex.ru](mailto:ou290003@yandex.ru)  
<https://lic-pervyj-novoorskij-novoorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН/КПП 5635007093/563501001 ОКПО 41851744

**Учебный план среднего общего образования.**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МАОУ Первый Новоорский лицей  
на 2024 – 2026 учебные годы**

Выписка верна.  
Директор МАОУ Первый Новоорский лицей

\_\_\_\_\_  
30 августа 2024 года И.В. Шкаровский

**Новоорск, 2024**

## Оглавление

38. Учебный план среднего общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год.....	3
Пояснительная записка.....	3
Учебный план среднего общего образования .....	6
Формы промежуточной аттестации .....	8
39. План внеурочной деятельности среднего общего образования...8	
Пояснительная записка учебный год .....	8
Формы промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году .....	16
40. Информационно – методические условия реализации программы.....	16
Программно - методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей.....	16

## **38. Учебный план среднего общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировки основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».

При разработке учебного плана лицея организация руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС СОО);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего,

основного общего, среднего общего образования);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану).

Учебный план является частью основной образовательной программы лица. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Учебный план лица на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего среднего общего образования).

Профиль обучения в 10 - 11 классах – **универсальный**. Определен посредством изучения индивидуальных потребностей выпускников 9 класса, анкетирования обучающихся и собеседования с родителями обучающихся. В учебном плане определены два предмета на углубленном уровне: биология и химия.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план лица на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов;

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 8 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 астрономических часа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН по пятидневной неделе – 34 часа.

Организованы следующие основные виды элективных курсов для подготовки к итоговой государственной аттестации, а также написанию итогового сочинения по завершению обучения на уровне среднего образования в 11 классе: «Учимся писать сочинение – рассуждение» и «Практикум по решению задач по математике» в объеме 0,5 часа в неделю, «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю.

Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ, который вступил в силу со дня его официального опубликования 19.12.2023, с 1 сентября 2024 года введен на уровне основного общего и среднего общего образования обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года. Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание

и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя. Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Первый Новоорский лицей» на 2024 – 2025 учебный год  
универсальный профиль**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН X класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	География	Б	1
	Химия	У	3
	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	У	4
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
			<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН XI класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Первый Новоорский лицей»

на 2024 – 2025 учебный год

*универсальный профиль*

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1

Естественные науки	География	Б	1
	Химия	У	3
	Физика	Б	2
	Биология	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
			<b>32</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			<b>2</b>
Элективные курсы	Актуальные вопросы обществознания		1
	Учимся писать сочинение - рассуждение		0,5
	Практикум по решению задач по математике		0,5
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет физических показателей
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа	

	Физика	Итоговая контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	физика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Зачет физических показателей
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	Актуальные вопросы обществознания	Итоговая контрольная работа
	Практикум по решению задач по математике	Итоговая контрольная работа
Учимся писать сочинение - рассуждение	Итоговая контрольная работа	

### 39. План внеурочной деятельности среднего общего образования

#### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 10 классе представлена курсами общеинтеллектуального направления «Разговор о важном», «Центр подготовки выпускника по математике», «Центр подготовки выпускника по обществознанию», «Центр подготовки выпускника по химии», «Юный олимпиец (ОБЖ)», «Биология и здоровье». Курсы ВУД имеют целью углубленное рассмотрение сложных вопросов при подготовке к государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам, а также олимпиадам. В рамках спортивно – оздоровительного направления в лицее функционирует «Школа безопасности».

Внеурочная деятельность в 11 классе представлена курсами общеинтеллектуального направления. В рамках деятельности Центра подготовки выпускника введены курсы по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию. Кроме того, реализуются федеральные программы «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом

реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Первый Новоорский лицей.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Цели организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты

преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной

деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

### **Формы внеурочной деятельности**

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии клубы по интересам, поисковые операции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, социальные пробы, исследовательские проекты, групповые консультации, кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба «Локомотив», клуба волонтеров, вожатского отряда лицея. Спортивный клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лицея, муниципальных, районных и областных мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- *Спортивно-оздоровительное направление*: участие в спортивных

соревнованиях лицея (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

- *Духовно-нравственное направление*: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проведение радиопередач

- *Социальное направление*: участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- *Общекультурное направление*: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических радиопередач.

- *Общеинтеллектуальное направление*: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - весь класс.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций обучающийся освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного

направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением обучающимся в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- проект.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время), в 11 классе - в течение 34 недель.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 - 2025 учебный год**

Направления деятельности/ наименование занятия	Класс/ количество часов			
	10		11	
	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Духовно - нравственное</b>				
Разговоры о важном	1	34	1	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
ЦПВ по математике	2	68	2	68
ЦПВ по русскому языку			2	68
ЦПВ по обществознанию			1	34
ЦПВ по химии	1	34	1	34
ЦПВ по биологии			2	68
<b>Общекультурное</b>				
«Функциональная грамотность»	1	34	1	34
<b>Социальное</b>				
Россия - мои горизонты	1	34	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**Формы промежуточной аттестации в рамках курсов внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году**

Класс	Название программы	Форма
10	Разговоры о важном	тестирование
	Россия - мои горизонты	тестирование
	«Центр подготовки выпускника по математике»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Центр подготовки выпускника по обществознанию»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Центр подготовки выпускника по химии»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Биология и здоровье»	Защита проекта
	«Центр подготовки выпускника по русскому языку»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Функциональная грамотность»	Зачет
11	Разговоры о важном	тестирование
	Россия - мои горизонты	тестирование
	«Центр подготовки выпускника по математике»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Центр подготовки выпускника по русскому языку»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Центр подготовки выпускника по биологии»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Центр подготовки выпускника по химии»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Прикладная физика»	Защита проекта
	«Центр подготовки выпускника по обществознанию»	Зачет по вариантам ЕГЭ
	«Функциональная грамотность»	Зачет

**40. Информационно – методические условия реализации программы**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования МАОУ Первый Новоорский лицей на 2024 – 2025 учебный год**

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ Первый Новоорский лицей в 2024 – 2025 учебном году**

Класс	Статус программы	Автор учебника	Название учебника
<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>			
<b>10 -11</b>	<i>Базовый уровень</i>	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мицерица М.А	Русский язык в 2-х ч.: 10 кл., 2022 г.

<b>Литература</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Сахаров В.И., Зинин С.А.	Литература в 2-х ч.: 10 кл., 2019 г.
<b>11</b>		Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература в 2-х ч.: 11 кл., 2020г.
<b>Английский язык</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева О.В.	Английский язык: 10 кл., 2019 г.
<b>11</b>		Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева О.В.	Английский язык: 11 кл., 2020 г.
<b>Математика</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа в 2-х ч.: 10 кл., базовый и углубленный уровни, 2019 г.
<b>11</b>		Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа в 2-х ч.: 11 кл., базовый и углубленный уровни, 2020 г.
<b>10 - 11</b>	<i>Базовый уровень</i>	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия: 10–11 кл., базовый и углубленный уровни, 2019, 2020 г.
<b>История</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – 1945 гг. 10 кл., 2023 г.
<b>11</b>		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России 1914 г. – 1945 гг. 10 кл., 2023 г.
<b>11</b>	<i>Базовый уровень</i>	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. – начало 21 в. 11 кл., 2023 г.
<b>10</b>		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России 1945 г. – начало 21 в. 11 кл., 2023 г.
<b>Обществознание</b>			
<b>10</b>	<i>Профильный уровень</i>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание: 10 кл., 2019 г.
<b>11</b>	<i>Базовый уровень</i>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание: 11 кл., 2020г.

<b>География</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 кл., 2019 г.
<b>11</b>		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 кл., 2020 г.
<b>Астрономия</b>			
<b>11</b>	<i>Базовый уровень</i>	Чаругин В.М.	Астрономия: 10-11, 2018 г.
<b>Биология</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология: 10 кл., 2020 г.
<b>11</b>	<i>Профильный уровень</i>	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология: 11 кл., 2020 г.
<b>Физика</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика: 10 кл., 2019 г.
<b>11</b>		Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	Физика: 11 кл., 2020 г.
<b>Химия</b>			
<b>10</b>	<i>Профильный уровень</i>	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия: 10 кл., 2020 г.
<b>11</b>		Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия: 11 кл., 2021 г.
<b>ОБЗР</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - 11 кл., 2019, 2020 г.
<b>11</b>			
<b>Физическая культура</b>			
<b>10</b>	<i>Базовый уровень</i>	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура: 10–11 кл. 2018, 2019 г.
<b>11</b>			

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название электронного образовательного ресурса</b>	<b>Количество</b>
1	Математика 9-11 класс 1 часть	1
2	Математика 9-11 класс 2 часть	1
3	Интерактивный учебный комплект «Алгебра – Уравнения»	1
4	Интерактивный учебный комплект «Геометрия – Треугольники»	1
5	Русский язык 10 – 11 класс. Поурочные планы	1
6	Интерактивное пособие Русский язык 11 класс	1
7	Интерактивное пособие Русский язык 5 - 11 класс. Синтаксис	1
8	Интерактивное пособие Геометрия 11 класс	1
9	Интерактивное пособие Геометрия 10 класс	1
10	Интерактивный учебный комплект «Алгебра и начала анализа – Первообразная и производная»	1
11	Великие географические открытия	1
12	«Европа. Физическая карта»	1
13	Зоогеографическая карта мира	1
14	Политическая карта мира	1
15	Физическая карта полушарий	1
16	Дальний Восток. Физическая карта	1
17	Агроклиматические ресурсы России	1
18	Геологическая карта России	1
19	Политико – административная карта России	1
20	Земельные ресурсы России	1
21	Европейский Юг России. Социально- экономическая карта	1
22	Экологические проблемы России	1
23	Плотность населения России	1
24	Европейский Юг России. Физическая карта	1
25	Электроэнергетика России	1
26	Восточная Сибирь. Физическая карта	1

27	Европейский Север и Северо-Запад. Социально-экономическая карта	1
28	Агропромышленный комплекс России	1
29	Европейский Север России. Физическая карта	1
30	Климатическая карта России	1
31	Народы России	1
32	Социально-экономическая карта России	1
33	Водные ресурсы России	1
34	Физическая карта России	1
35	Молекулярная физика	1
36	Мир природы	1
37	Сложные химические соединения	1
38	Водные растворы	1
39	Производные углеводов	1
40	Жизнедеятельность животных	1
41	Природа в состоянии динамического равновесия	1
42	Растительный мир	1
43	История России 17 – 18 века	1
44	ОБЖ 7 – 11 класс Сам себе МЧС	1
45	Правила дорожного движения для малышей	1
46	Шедевры русской живописи	1
47	История искусства	1
48	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
49	Эрмитаж (искусство Западной Европы)	1
50	Энциклопедия истории России (862 – 1917)	1
51	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
52	Биология (лабораторный практикум)	1
53	Биология (анатомия и физиология человека)	1
54	Живая физика/живая геометрия	1